Mit diesem Fragebogen kannst du die Stärken deines Kindes gezielt fördern.

Unsere Schulen konzentrieren sich hauptsächlich auf die sprachliche und logisch-mathematische Intelligenz. Howard Gardner meint jedoch, dass wir auch Personen, die andere Fähigkeiten und Fertigkeiten aufweisen, die gleiche Aufmerksamkeit bekommen sollten. Denn auch Künstler, Architekten, Musiker, Naturforscher, Designer, Tänzer, Therapeuten, Unternehmer und anderen bereichern die Welt, in der wir leben. Leider erhalten viele Kinder, die diese anderen Gaben haben, in der Schule nicht viel Unterstützung.

Die Theorie der multiplen Intelligenz schlägt eine grundlegende Veränderung in der Lernweise vor. Die Theorie der multiplen Intelligenz, wie sie von Howard Gardener ins Leben gerufen wurde, zieht die Aufmerksamkeit vieler Pädagogen auf sich und viele Schulen nutzen diese Philosophie, um das Lernen neu zu gestalten.
Falls du das Gefühl hast, die Lehrer deines Kindes sind noch nicht soweit und überbringen den Schulstoff auf ziemlich trockene Art und Weise, kannst du als Elternteil verschiedene Dinge unternehmen, die deinem Kind helfen, seine Intelligenz in anderen Bereichen zu stärken.

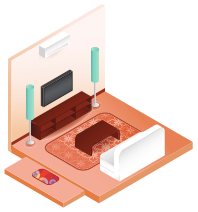
Wenn ich weiss, wo die Stärken meines Kindes liegen, kann ich ihm helfen, Hobbys zu wählen, die ihn glücklich machen und später auch unterstützen einen Beruf zu wählen, der die Interessen des Kindes widerspiegelt. ein Kind mit einer starken körperlichen Kinästhetik, sollte den Beruf als Physiotherapeut einem Schreibtischjob vorziehen, meinst du nicht auch? Die Theorie der multiplen Intelligenz ermöglicht die Suche nach Potenzialen, die nicht versauern dürfen.
Die Theorie der multiplen Intelligenzen bietet acht verschiedene potenzielle Lernwege. Als Elternteil hast du also die Möglichkeiten, das Lernmaterial so zu präsentieren, dass es ein effektives Lernen ermöglicht.

Quelle: https://www.institute4learning.com/resources/articles/multiple-intelligences/

FRAGEBOGEN zu Howard Gardners neun Intelligenzen

Kreuze an, was bei dir zutrifft:

Visuelle und räumliche Intelligenz:



- ☐ Ich mache gern Puzzles, Labyrinthe und andere visuelle Rätsel.
- ☐ Ich zeichne und skizziere gern.
- ☐ Ich habe ein Gespür für Farben und Formen.
- ☐ Geometrie ist für mich einfach.
- ☐ Ich denke vor allem in Bildern.
- ☐ Ich kann sehr gut Landkarten und Diagramme lesen und habe einen guten Orientierungssinn.
- ☐ Ich hole mir meine Informationen gerne aus Videos, Fotos und Bildern.

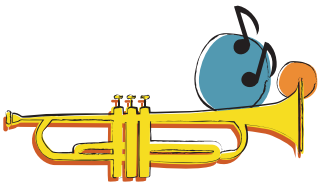
Sprachliche Intelligenz:

- ☐ Bücher sind mir sehr wichtig.
- ☐ Ich kann in meinem Kopf Worte hören, bevor ich lese, spreche oder sie niederschreibe.
- ☐ Ich mache gern Wortspiele, z.B. Scrabble, Kreuzworträtsel etc.
- ☐ In Gesprächen mit anderen Leuten erwähne ich oft Dinge, die ich gelesen oder gehört habe.
- ☐ Letzthin habe ich etwas geschrieben, worauf ich wirklich stolz war bzw. wofür ich von anderen gelobt wurde.
- ☐ Ich lerne gern, indem ich schreibe, lese oder zuhöre.
- ☐ Ich habe einen guten Wortschatz und kann gut reden.

Soziale Intelligenz:

- [ ] Ich bin gerne um Leute herum und meine Freundschaften sind mir sehr wichtig.
- [ ] Ich ziehe Gruppensportarten wie Volleyball Einzelsportarten wie . Schwimmen oder Joggen vor.
- [ ] Ich verbringe meine Freizeit lieber zusammen mit anderen als allein . zuhause.
- [ ] Ich lerne am besten, wenn ich mit anderen zusammenarbeiten kann.
- [ ] Ich kann andere Leute begeistern und überreden, mitzumachen.
- [ ] Ich kann mich gut in andere Menschen hinein versetzen.
- [ ] Ich mache gerne bei Gesellschaftsaktivitäten mit (z.B. in Vereinen) oder helfe anderen gerne beim Organisieren.

Musikalisch-rhythmisch:

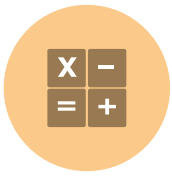


- [ ] Ich höre oft Musik.
- [ ] Beim Laufen / Spazieren geht mir oft eine Melodie durch den Kopf.
- [ ] Ich kann zu einem Musikstück mit einem simplen Schlaginstrument den Rhythmus schlagen.
- [ ] Ich trommle oft mit den Fingern auf den Tisch oder singe kleine Melodien, während ich arbeite, studiere oder etwas Neues lerne.
- [ ] Ich kenne die Melodien vieler verschiedener Lieder bzw. Musikstücke.
- [ ] Ich spiele ein Musikinstrument.
- [ ] Höre ich eine Melodie ein- oder zweimal, kann ich sie meistens ziemlich genau singen.

Emotionale Intelligenz:

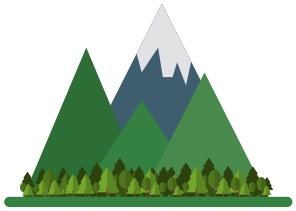
- [ ] Ich bin mir meiner Gefühle, Stärken und Schwächen sehr bewusst.
- [ ] Ich nehme meine körperlichen Reaktionen genau wahr und kann gut damit umgehen. Ich habe ein gutes Bauchgefühl.
- [ ] Ich habe ein besonderes Hobby / Interesse, das ich weitgehend für mich behalte.
- [ ] Ich kann mich gut motivieren und bringe gute Leistungen bei selbständigen Projekten.
- [ ] Ich reagiere mit klaren, eigenen Meinungen, wenn über widersprüchliche Themen diskutiert wird.
- [ ] Ich habe ein gutes Selbstvertrauen.
- [ ] Bezüglich Kleidungsstil, Verhalten oder allgemeinen Einstellungen schwimme ich nicht mit dem Strom sondern vertrete meine eigene Überzeugung.

Logisch-mathematisch:



- [ ] Ich kann gut Kopfrechnen.
  Mathematik macht mir Spass, und auch am Computer kann ich mich z.B. fürs Programmieren begeistern.
- [ ] Ich spiele gern Spiele oder löse Knobelaufgaben, die logisches Denken erfordern.
- [ ] Ich kann logisch vorgehen und logische Schlüsse ziehen, wenn es darum geht, ein Problem zu lösen.
- [ ] Ich bin fähig, Information zu organisieren und diese dann zu analysieren. oder Voraussagen zu machen.
- [ ] Ich stelle gern Experimente auf, um Ideen zu überprüfen.
- [ ] Ich glaube, dass es für fast alles eine logische Erklärung gibt.

Naturalistisch:



- [ ] Ich koche sehr gern und experimentiere oft mit neuen Rezepten.
- [ ] Ich habe einen grünen Daumen und liebe Pflanzen.
- [ ] Ich interessiere mich für Vorgänge in der Natur, z.B. Wandel der Jahreszeiten, Gewitter, Vulkanausbrüche etc.
- [ ] Ich setze mich für Natur- und Tierschutz ein.
- [ ] Ich beobachte gern Tiere.
- [ ] Ich sammle Pflanzen, Gesteine, Muscheln, Federn oder andere Dinge aus der Natur.
- [ ] Ich habe einen besonderen Bezug zu Tieren und besitze gern eigene Haustiere.

Körperlich-kinästhetisch:

- [ ] Ich betreibe regelmässig mindestens eine Sportart oder eine andere körperliche Aktivität.
- [ ] Ich verbringe meine Freizeit oft und gern draussen.
- [ ] Ich benutze oft Gesten oder andere Arten von Körpersprache, wenn ich mit jemandem spreche.
- [ ] Ich lerne am besten, wenn ich mich bewegen, Dinge berühren oder das zu Lernende mit dem Körper darstellen kann.
- [ ] Ich habe eine gute Koordination / gute Körperkontrolle.
- [ ] Ich bin bei Handarbeiten wie Werken, Nähen und Modellieren geschickt. Meine besten Ideen kommen mir oft, wenn ich auf einem langen Spaziergang bin, jogge oder sonst einer körperlichen Aktivität nachgehe.

Existenzielle Intelligenz:

- ☐ Ich verbringe regelmässig Zeit mit Meditation, Überlegen und Nachdenken über wichtige Lebensfragen.
- ☐ Ich finde religiöse Fragen sehr spannend. Es nimmt mich wunder, ob es Engel gibt.
- ☐ Mich beschäftigt die Frage, wie man die Welt verbessern könnte.
- ☐ Ich interessiere mich sehr für Wertvorstellungen (Ethik, Moral, z.B. darf man lügen?).
- ☐ Philosophie fasziniert mich - z.B. die Frage, «was die Welt im Innersten zusammen hält".
- ☐ Ich nehme mich selber nicht so wichtig, sondern sehe vor allem den grösseren Zusammenhang.
- ☐ Ich engagiere mich für die Umwelt und bin daher bereit, auf gewisse Annehmlichkeiten zu verzichten (z.B. VegetarierIn).

(Nach: Armstrong, Thomas, (1993): Seven Kinds of Smart: Identifying and Developing Your Many Intelligences. New York, NY: Plume Books, Penguin Books USA Inc.; übersetzt und ergänzt von A. Chumachenco und J. Huser, z.T. vereinfacht von C. Peterelli)